

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1010612231010610467</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Transport drogowy</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>1</b>		Liczba punktów <b>20</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>100 20%</b> <b>100 20%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> prof. dr hab. inż. Karol Nadolny email: karol.nadolny@put.poznan.pl tel. 61 665 22 19, 61 665 22 36 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Na poziomie magisterskim z obszaru metod planowania organizacji transportu drogowego oraz racjonalnego wykorzystywania bazy magazynowej i innych zasobów materialnych ( w tym pojazdów drogowych jako środków transportu).Ogólna o sposobach i metodach realizacji prac dyplomowych.
2	<b>Umiejętności:</b>	Zdobyte doświadczenie przy okazji realizacji pracy inżynierskiej.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość znaczenia właściwej organizacji transportu nie tylko z punktu widzenia realizacji potrzeb, ale i ochrony środowiska. Zrozumienie wagi konieczności prowadzenia prac naukowych dla realizacji racjonalnego rozwoju poziomu istniejącej techniki i optymalnego jej wykorzystania.
<b>Cel przedmiotu:</b> -Sterowanie procesem realizacji pracy dyplomowej magisterskiej.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Nowy zasób wiedzy będący efektem konieczności jej pogłębienia z racji realizacji oryginalnego tematu pracy magisterskiej. - [K2A_W21]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Analizowanie konsekwencji wynikających z formalnego zapisu tematu pracy (sformułowanego przez promotora) dla właściwego zaplanowania jej realizacji. - [K2A_U02] 2. Formułowanie celów zasadniczych i szczegółowych pracy. - [K2A_U02] 3. Tworzenie planu i harmonogramu realizacji pracy. - [K2A_U05] 4. Identyfikacja i analiza dostępnych źródeł informacji koniecznych do zrealizowania oryginalnej wizji pracy. - [K2A_U01] 5. Formułowanie analitycznych wniosków szczegółowych, jak i dokonywania podsumowań o charakterze uogólniającym opracowań naukowych. - [K2A_U01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Znajomość indywidualnych i zespołowych zasad i sposobów prowadzenia prac naukowych. - [K2A_K05]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>-Ocena postępu w realizacji prac następuje na podstawie kolejnych wystąpień (prezentacji) i dyskusji na forum seminarium.          -Ocena końcowa wynika z ocen: stopnia realizacji pracy, zaangażowania w przygotowanie wystąpień, oceny formy przygotowania prezentacji jak i jakości doboru informacji merytorycznych przedstawianego zagadnienia.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Inspiracja, kontrola i pomoc w realizacji prac magisterskich.          -Publiczna analiza i dyskusja opracowanych wizji programów realizacji prac dyplomowych sformułowanych przez wykonawców na zakończenie proseminarium w celu ich weryfikacji i aktualizacji z udziałem uczestników seminarium i prowadzącego.          -Identyfikacja trudności i przeszkód w realizacji prac.          -Studenci przygotowują prezentacje i wygłaszają szczegółowe referaty związane z konkretną problematyką ich prac dyplomowych.          -Zagadnienia do przedstawienia proponuje prowadzący seminarium w uzgodnieniu z dyplomantami.          -Postęp w realizacji prac następuje na podstawie kolejnego wystąpienia - sprawozdania przygotowanego przez studentów.          -Przed ostatecznym rozliczeniem seminarium studenci są zobowiązani do przedstawienia ostatecznego szczegółowego planu pracy z oświadczeniem o stanie zaawansowania realizacji pracy potwierdzonego przez promotora.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską, Wrocław: Kolonia Limited, 2009, wyd 7.          2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.          3. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2005.          4. Węglińska M. - Jak pisać pracę magisterską ? : Poradnik dla studentów. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002.          5. Opoka Ewa, Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Gliwice, Wyd. Politechniki Śląskiej, 2002.</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Adam T. Troskoleński., O twórczości. Piśmiennictwo nauko-techniczne, PWN, Warszawa 1982, seria. Biblioteka Problemów.</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Przygotowanie do wykładu	0	
2. Udział w wykładzie	15	
3. Utrwalenie treści wykładu	0	
4. Konsultacje	2	
5. Przygotowanie do zaliczenia	480	
6. Udział w zaliczeniu	0	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	516	20
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	16	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	480	19